



Dpto. de Orientación ESO-Bachiller
Colegio Ntra. Sra. de Loreto

Cuaderno de Orientación para alumnos de cuarto de E.S.O. (Curso 10-11)

Estimado alumno y alumna:

Te encuentras al final de la Enseñanza Obligatoria. Con ello has realizado un largo camino, pero tu formación no ha terminado. Al finalizar este curso debes tomar decisiones importantes para tu futuro, la formación para estudios académicos o profesionales requiere que analices todos los aspectos relacionados con los mismos.

Esperamos que el cuaderno que te ofrecemos pueda ayudarte. Los contenidos e información del mismo debes analizarlos detenidamente. En caso de duda pide ayuda a tu tutor o tutora, o la orientadora del colegio y al final también es muy importante que compartas la información con tus padres, ellos son una pieza fundamental para que la decisión que tomes sea lo más acertada posible.

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

1. Las enseñanzas que ofrece el sistema educativo son las siguientes:

- a) Educación infantil.
- b) Educación primaria.
- c) Educación secundaria obligatoria.
- d) Bachillerato.

- e) Formación profesional.
 - a. Ciclos formativos de Grado Medio de FP
 - b. Ciclos Formativos de Grado Superior de FP

- f) Enseñanzas de idiomas.

- g) Enseñanzas artísticas.
 - a. Arte dramático
 - b. Música
 - c. Danza
 - d. Artes Plásticas y Diseño
 - I. Ciclos formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño
 - II. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño
 - III. Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño
 - 1. Conservación y Restauración de Bienes Culturales
 - 2. Diseño
 - 3. Cerámica
 - 4. Vidrio

- h) Enseñanzas deportivas.
- i) Educación de personas adultas.
- j) Enseñanza universitaria.

2. La educación secundaria se divide en educación secundaria obligatoria y educación secundaria postobligatoria. Constituyen la educación secundaria postobligatoria el bachillerato, la formación profesional de grado medio, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio y las enseñanzas deportivas de grado medio.

3. La enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior constituyen la educación superior.

4. Las enseñanzas de idiomas, las enseñanzas artísticas y las deportivas tendrán la consideración de enseñanzas de régimen especial.

5. La enseñanza universitaria se regula por sus normas específicas.

SI CONSIGUES EL G.E.S.O. PUEDES HACER...

1- BACHILLERATO

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia, Asimismo capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

ACCESO:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión del título de Técnico de Formación Profesional
- Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño.

DURACIÓN:

- Dos cursos académicos
- Se podrá permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro años, consecutivos o no

EVALUACIÓN:

- Será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.
- El alumno podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas
- El equipo docente, coordinado por el profesor tutor, valorará su evolución en el conjunto de materias y su madurez académica en relación con los objetivos del bachillerato así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

PROMOCIÓN DE CURSO:

- Se promocionará al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo
- Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Se organizarán actividades de recuperación y evaluación de las materias pendientes.

PERMANENCIA EN EL CURSO:

- Los alumnos que no promocionen a segundo permanecerán un año más en primero y lo **cursarán de nuevo en su totalidad si el número de materias con evaluación negativa es superior a dos.**
- Los alumnos/as que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

TÍTULO:

- Recibirán el **título de Bachiller** quienes obtengan en cualquiera de sus modalidades una evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato.
- El alumno que finalice las enseñanzas profesionales de música y danza obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del Bachillerato.

SALIDAS:

El título de Bachiller faculta para acceder a:

- Estudios Universitarios, a través de la Prueba de Acceso a la Universidad
- Las enseñanzas artísticas superiores
- La formación profesional de grado superior.
- Las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.
- Las enseñanzas deportivas de grado superior.

ASIGNATURAS COMUNES A TODOS LOS BACHILLERATOS:**PRIMER CURSO (7 comunes + 3 modalidad + 1 optativa) 33-34 h**

MATERIAS COMUNES	17 h + 1
<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física (2h) • Filosofía y Ciudadanía (2h) • Lengua extranjera I (3h) • Castellano: Lengua y literatura I (3h) • Valenciano: Lengua y literatura I (3 h) • Religión (2 h) • Ciencias para el mundo Contemporáneo (2h) • Tutoría (1h) 	

SEGUNDO CURSO (5 Comunes + 3 modalidad + 1 optativa) 32 h

MATERIAS COMUNES	15 h + 1
<ul style="list-style-type: none"> • Historia (3h) • Lengua extranjera II (3h) • Castellano: Lengua y literatura II (3 h) • Valenciano: Lengua y literatura II (3 h) • Historia de la Filosofía (3h) • Tutoría (1 h) 	

2. VINCULACIÓN DE LAS OPCIONES DE 4º DE LA ESO Y BACHILLERATOS CON LOS GRADOS UNIVERSITARIOS

4º ESO 10-11	1º BACHILLERATO	2º BACHILLERATO	GRADOS UNIVERSITARIOS		
Itinerario Ciencias y Tecnología					
<input type="checkbox"/> FQ + Biología + Francés I <input type="checkbox"/> FQ + Biología + Informática	Matemáticas I Física y Química Dibujo Técnico I <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información / Francés II / Inglés Práctico Elegir una de las tres	Física Matemáticas II Dibujo Técnico II <input type="checkbox"/> Química / CTM Elegir una de las dos	Arquitectura Ingeniería de sonido, imagen y sistemas informáticos Ingeniería técnica de Telecomunicaciones Ingeniería civil Ingeniería en edificación Ingeniería agroalimentaria y del medio rural Ingeniería de diseño industrial y desarrollo de productos Ingeniería eléctrica Ingeniería en tecnologías industriales Ingeniería mecánica Ingeniería electrónica industrial y automática Ingeniería forestal y del medio natural Ingeniería de obras públicas Ingeniería geomática y topografía Ingeniería de organización industrial Ingeniería aeroespacial Ingeniería multimedia	Ingeniería informática Ingeniería de telecomunicación-Sistemas electrónicos Ingeniería de telecomunicación en telemática Ingeniería química Ingeniería industrial-electrónica industrial Química Matemáticas Bioquímica y biomedicina Física Ciencias ambientales Biotecnología Biología Enfermería Nutrición humana y dietética Óptica y optometría Psicología	Medicina Fisioterapia Podología Farmacia Logopedia Ciencia y tecnología de los alimentos Odontología Maestro/a educación infantil Maestro educación primaria Economía Administración y dirección de empresas Finanzas y contabilidad International business Pedagogía Educación social Gestión y administración pública
	Matemáticas I Física y Química Biología y Geología <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información / Francés II / Inglés Práctico Elegir una de las tres	Biología Química Matemáticas <input type="checkbox"/> Física / CTM Elegir una de las dos	Ingeniería agroalimentaria y del medio rural Ingeniería forestal y del medio natural Química Bioquímica y biomedicina Ciencias ambientales Biotecnología Biología Enfermería Nutrición humana y dietética	Óptica y optometría Psicología Medicina Fisioterapia Podología Farmacia Logopedia Ciencia y tecnología de los alimentos	Odontología Ciencias de la actividad física y del deporte Maestro/a educación infantil Maestro educación primaria Criminología Pedagogía Educación social Gestión y administración pública
Itinerario Humanidades y Ciencias Sociales					
<input type="checkbox"/> Latín + Plástica + Francés I <input type="checkbox"/> Latín + Plástica + Informática	Matemáticas CS I Historia Contemporánea Latín I <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información / Francés II / Inglés Práctico Elegir una de las tres	Latín II Literatura Universal Geografía <input type="checkbox"/> Historia del Arte / Matemáticas Elegir una de las dos	Filología catalana Estudios ingleses Estudios hispánicos Filología clásica Lenguas modernas y sus literaturas Historia	Traducción y mediación interlingüística Filosofía Historia del arte Maestro/a educación infantil Maestro educación primaria Turismo Periodismo Comunicación audiovisual	Geografía y medioambiente Pedagogía Educación social Gestión y administración pública Gestión turística Información y documentación
	Matemáticas CS I Historia Contemporánea Economía <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información / Francés II / Inglés Práctico Elegir una de las tres	Matemáticas CS II Geografía Economía de la Empresa <input type="checkbox"/> Literatura Universal	Relaciones laborales y recursos humanos Ciencias de la actividad física y del deporte Maestro/a educación infantil Maestro educación primaria Criminología Derecho Trabajo social Economía	Administración y dirección de empresas Finanzas y contabilidad International business Comunicación audiovisual Periodismo Turismo Geografía y medioambiente Ciencias políticas y de la administración	Información y documentación Pedagogía Educación social Sociología Gestión y administración pública Gestión turística Bellas artes (*) Conservación y restauración de bienes culturales (*)

<input type="checkbox"/> Ciclos Formativos	<p>- Cualquier Ciclo Formativo de Grado Medio.</p> <p>- Se podría acceder a cualquier Bachiller aunque el recomendable sería el itinerario Artístico o de Humanidades y Ciencias Sociales.</p>	
--	--	--

(*) Se puede realizar desde esta modalidad de Bachillerato, aunque es aconsejable realizarlo desde el Bachillerato Artístico. El Bachillerato Artístico no se oferta en nuestro centro.

3- FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

La Formación Profesional de Grado Medio tiene como objetivo principal capacitar al alumnado para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica.

ESTRUCTURA:

- A) **Módulos profesionales** de conocimientos teórico-prácticos en función de las diversas actividades que se desarrollan en una profesión.
- B) **Un módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo** que se desarrolla en las empresas o centros de trabajo. Su finalidad es completar la formación adquirida en el Centro Educativo y se realiza, con carácter general al final de cada ciclo formativo, una vez superados los módulos profesionales que se cursan en el centro educativo . Cabe la posibilidad de que en algún título profesional no se exija la evaluación positiva en todos los módulos para poder realizar el módulo de formación en centros de trabajo.
- C) Al menos, **un módulo de Formación Laboral** para dar a conocer al alumnado las oportunidades de empleo, las relaciones de la empresa, conocer la legislación laboral básica, etc.

OFERTA DE ESTAS ENSEÑANZAS:

Los módulos profesionales que lo permitan, podrán desarrollarse en régimen de enseñanza presencial o a distancia.

DURACIÓN:

Varía entre un curso académico y un trimestre, y dos cursos completos.

ACCESO:

- a) **Acceso directo** : - Título de Graduado en ESO
- Título de Técnico
- Título de Técnico Auxiliar
- b) **Acceso mediante prueba:** los alumnos deben tener como mínimo diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.
http://www.edu.gva.es/eva/es/fp/pruacc_gm.htm

TITULACIÓN:

- Título de Técnico en la profesión correspondiente, certificación homologable en el mercado europeo de trabajo.

SALIDAS:

- Mundo laboral
- Bachillerato
- Ciclos formativos de grado superior, mediante prueba y tener como mínimo 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o 18 años si se acredita estar en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

4- PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL

- **1er ejercicio:** Comentario de Texto de **Lengua Castellana y Literatura**. Se presentarán dos opciones y el alumno elegirá una.
- **2º ejercicio: Historia de España ó Historia de la Filosofía.** Se presentarán dos opciones y el alumno elegirá una.
- **3er ejercicio: Lengua Extranjera.** Se valorará la comprensión oral y lectora y la expresión oral y escrita. Se presentarán dos opciones y el alumno elegirá una. Hasta el curso 2011-2012 no se incluirá la parte oral.
- **4º ejercicio: Lengua Valenciana y Literatura.** Se presentarán dos opciones y el alumno elegirá una.
- **5º ejercicio: una materia de modalidad** de 2º de Bachillerato. Se presentarán dos opciones y el alumno elegirá una.

FASE ESPECÍFICA :

el alumno podrá examinarse **voluntariamente** de cualquier materia de modalidad de 2º de Bachillerato excepto de la elegida en la fase general. Por tanto podrá elegir no realizar esta fase o examinarse de **1, 2 ó más** materias. En el caso de examinarse de más de dos materias se tendrían en cuenta las notas de los dos mejores ejercicios.

NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: NAU

60% nota media de Bachiller + 40% calificación de la fase general

(Expresada de 0 a 10 con tres decimales).

Se supera si se obtiene una nota igual o superior a 5.

NOTA DE ACCESO A LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS :

$$0,6*NMB + 0,4*CFG + a*M1 + b*M2$$

NMB= nota media de bachiller

CFG= Calificación de la fase general

M1, M2 = las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica

a ,b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (0,1 ó 0,2). Se recomienda que se presenten a aquellas asignaturas que ponderen con 0,2.

5- NUEVA ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Según la declaración de Bolonia desde 1 curso 2010-2011 se estableció la nueva estructura de los estudios universitarios de acuerdo con las líneas emanadas del Espacio Europeo de Educación Superior.

TÍTULO DE GRADO:

- Acceso: - Título de Bachiller y superación de la prueba de acceso a la universidad
- Título de Técnico Superior

- Nº de créditos: 240. Máximo 60 por curso (4 años)

- 1 ECTS (CRÉDITO EUROPEO) = 25 – 30 H (CANTIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE). Actualmente 1 crédito = 10 h de clase

- 1 CURSO ACADÉMICO= 60 ECTS = 1.500 horas a 1.800h.

- METODOLOGÍA : CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TUTORÍAS, APRENDIZAJE AUTÓNOMO; TRABAJO INDIVIDUAL Y EN GRUPOS...

- RAMAS DE CONOCIMIENTO A LAS QUE SE ATRIBUIRÁN LOS GRADOS:
 - ARTES Y HUMANIDADES <http://www.uv.es/acces/EShumanitats.htm>
 - CIENCIAS <http://www.uv.es/acces/ESciencias.htm>
 - CIENCIAS DE LA SALUD <http://www.uv.es/acces/ESSalut.htm>
 - CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS <http://www.uv.es/acces/ESsocials.htm>
 - INGENIERÍA Y ARQUITECTURA <http://www.uv.es/acces/ESenginyeria.htm>

- <http://www.upv.es/estudios/grados/index-es.html>

- TIPOS DE ASIGNATURAS:
 - FORMACIÓN BÁSICA. 60 CRÉDITOS . 36 de los cuáles han de corresponder a unas materias prefijadas para cada rama de conocimiento. Se habrán de cursar en la primera mitad del plan de estudios .De esta manera se facilitará el cambio de una titulación a otra dentro de la misma rama de conocimiento.
 - OBLIGATORIAS
 - OPTATIVAS
 - PRÁCTICAS EXTERNAS
 - TRABAJO DE FIN DE GRADO (CON DEFENSA PÚBLICA)

- SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO (SET) : lo adicional que se haga al título

POSTGRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

- MÁSTER : Especialización Académica. De 60 a 120 créditos (1 ó 2 años)
- DOCTORADO: no hay casi modificaciones .Es un período de formación y de investigación. Se centra en la elaboración y defensa de una tesis doctoral

¿ CÓMO TOMAR UNA DECISIÓN ¿?

La toma de decisiones profesionales es una de las muchas decisiones que una persona realiza en su vida; casi todas nuestras decisiones las tomamos para conseguir algo. Para decidir que itinerario formativo quieres seguir en el futuro, la decisión es mucho más compleja, ya que intervienen muchos factores que pueden influir a esa decisión. Por ejemplo, a ti te puede gustar hacer el bachillerato de Ciencias, pero esa decisión no es tan sencilla ya que te influye: la dificultad de los estudios, tus notas en ciertas áreas, el esfuerzo y el tiempo necesario para titular, la opinión de tus padres, lo que van a hacer tus amigos, lo que harás cuando termines, etc.

ANTES DE ESCOGER UNOS ESTUDIOS DEBES CONSEGUIR INFORMACIÓN DE:

- Las formas de acceso a esos estudios.
- Los contenidos o el plan de estudios.
- La duración.
- El tipo de título que se obtiene al finalizar los estudios y lo que va después.
- Las salidas profesionales que te ofrece.
- El coste de los estudios (si tienes que salir fuera).
- Las posibilidades de becas o ayudas.
- El nivel de dificultad.

PERO LA DECISIÓN DEBE BASARSE EN EL CONOCIMIENTO DE TI MISMO Y NO SÓLO EN UNA BUENA INFORMACIÓN...

Influencias a la hora de elegir:

1. Tus propios intereses: lo que realmente te gusta o interesa.
2. Tu personalidad: cómo eres tú (activo, nervioso, etc.).
3. Tu familia (lo que piensen tus padres y sus consejos...).
4. El entorno en el que vives (tus amigos, el barrio...).
5. Tus capacidades (lo que eres capaz de hacer, en qué eres hábil...).
6. Otros factores (la suerte, etc.).

Elementos que influyen en la elección de estudios o de una profesión

No son elementos negativos ni positivos pero pueden condicionar tu decisión. Es importante tenerlos en cuenta y evitar que sean el único factor que justifique tu elección.

Condicionantes sociales:

- Las profesiones que están “de moda” y la imagen que se tiene de ellas.
- La opinión e influencia de tus amistades.
- Las profesiones más típicas del entorno donde se vive (comercial, industrial...).

Condicionantes familiares:

- Las profesiones de la familia son las que más conoces y pueden resultarte atractivas o al contrario, imposibles, en función de las vivencias y experiencias en sus puestos de trabajo.
- Las expectativas familiares: la continuidad de un negocio familiar, el deseo por unos estudios superiores, la presión por una profesión con salidas profesionales supuestamente exitosas.

Condicionantes educativos:

- El rendimiento académico, el aprovechamiento de los estudios realizados, los hábitos de estudio, etc.
- Las opiniones de los tutores, profesorado, orientadores, etc.
- Las condiciones de acceso a determinados estudios (pruebas específicas, notas de corte,...).
- La formación recibida, tanto en el colegio como la complementaria (cursillos de dibujo, teatro, deportes, informática, idiomas, etc.).

Hace poco habéis realizado una encuesta sobre el clima de estudio y aprendizaje de vuestro curso. Éstos son algunos de los resultados:

Nº HORAS ESTUDIO:

30 min: 23 %

Menos de 1 hora: 39%

Entre 1 y 2: 30%

Entre 2 y 3: 7%

Nº HORAS ESTUDIO CUANDO HAY EXÁMENES:

30 min: 2 %

Menos de 1 hora: 2%

Entre 1 y 2: 9%

Entre 2 y 3: 46%

Entre 3 y 4: 36 %

Más de 4h: 5%

APROVECHAMIENTO DE CLASES:

45% opináis que la aprovecháis entre un 25 y 50%

41 % opináis que la aprovecháis entre un 50 y un 75%

9% opináis que la aprovecháis entre un 75 y un 100%

RELACIÓN ESFUERZO – CALIFICACIONES

30% opináis que son justas.

59% opináis que en parte son justas.

0% opináis que no son justas

NIVEL DE EXIGENCIA DEL COLEGIO:

75 %: alto

23% medio

CUANDO ESTOY ESTUDIANDO EN MI HABITACIÓN, MIS PADRES ME CONTROLAN (0 nada a 10 todo)...

40% consideráis que 5,6 ó 7.

60% menos de 5 (de este dato 50% casi nada)

Condicionantes económicos:

- La situación económica familiar, sobretodo si debes estudiar lejos de casa o ir a un centro privado.
- La duración de los estudios y el precio.
- Las perspectivas laborales de la profesión: sueldo, lugar de trabajo, estabilidad en los contratos, índice de paro, salidas profesionales,...

Condicionantes psicológicos y personales:

- Las capacidades físicas y psicológicas. Las personas tienen potenciales y capacidades diferentes. Encontrar las nuestras y potenciarlas es muy importante y no es fácil.
- El nivel de aspiración y ambición profesional.
- El grado de madurez vocacional y de la toma de decisiones

Estaría bien que pensaras en los 5 condicionantes que te pueden influir a la hora de tomar tu decisión y tener en cuenta que los condicionantes educativos y psicológicos se pueden cambiar en el momento que tu actitud ante el estudio y el aprendizaje mejore.

Anexo 1

FAMILIAS PROFESIONALES Y CICLOS FORMATIVOS

<http://www.quieroser.net/08/descarga.php>

ACTIVIDADES AGRARIAS

Constituyen el sector primario de la economía, en él se engloban tanto las tareas propias de la agricultura como de la ganadería : técnicas de reproducción animal, la utilización de nuevas variedades agrícolas resistentes a las plagas, una mejor utilización de los recursos naturales, etc;

Grado Medio

- Explotaciones Agrarias Extensivas.
- Explotaciones Agrícolas Intensivas.
- Explotaciones Ganaderas.
- Jardinería.
- Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural.

Grado Superior.

- Gestión de Empresas Agropecuarias.
- Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Estos profesionales trabajan sobre todo en clubs deportivos, gimnasios, centros de la tercera edad, fundaciones deportivas tanto públicas como privadas, desarrollando funciones de monitores deportivos, coordinadores o animadores de actividades físicas y deportivas

Grado Medio

- Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural

Grado Superior

- Animación de Actividades Físicas y Deportivas

ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS

Los profesionales de esta familia desarrollan su actividad laboral en el mar y todo lo relacionado con él, distribuyéndose en tres grandes bloques de actividad: la pesca que es el sector más importante; la acuicultura tanto marítima cuya principal producción se centra en el mejillón y la continental en piscifactorías de truchas y por último, el buceo que se orienta a la reparación y construcción de buques e instalaciones portuarias. Así encontraremos como profesiones las de

pescadores, patrones de barco, criadores de pescado o de marisco, o buceadores y mecánicos de motores de barco

Grado Medio

- Buceo de Media Profundidad.
- Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque.
- Operaciones de Cultivo Acuícola.
- Pesca y Transporte Marítimo.

Grado Superior

- Navegación, Pesca y Transporte Marítimo.
- Producción Acuícola.
- Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque.

ADMINISTRACIÓN

Todas las empresas independientemente de su tamaño precisan disponer de profesionales que se dediquen a la gestión de sus recursos, de ahí que esta familia sea la más conocida y la que recoge un mayor número de estudiantes. En ella se encuentra entre las principales actividades de administración, gestión de personal y de recursos, así como el asesoramiento y la información que precisan los clientes de las empresas. Para los profesionales de esta familia, la incorporación de las nuevas tecnologías y el conocimiento de idiomas, sobre todo aquellos que son utilizados en el marco de la Unión Europea, constituyen herramientas básicas para su trabajo.

Grado Medio

- Gestión Administrativa

Grado Superior

- Administración y Finanzas.
- Secretariado

ARTES GRÁFICAS

Los titulados de esta familia desarrollan su actividad profesional en relación a las diferentes etapas que configuran una publicación escrita, bien sea un periódico, una revista o un libro, desde el diseño y edición a la encuadernación pasando por la preimpresión e impresión correspondiente. Así en la fase de edición, se desarrollan tareas de análisis, planificación y organización. En la fase de preimpresión se trabajará aspectos relativos al tratamiento de textos e imágenes hasta su filmación y procesado, que se completa con la de impresión donde se realizará la transferencia del texto e imágenes al soporte físico del papel; siendo la última fase la de manipulado la que cierra el ciclo completando y dando forma a la publicación.

Grado Medio

- Encuadernación y Manipulados de Papel y Cartón.
- Impresión en Artes Gráficas.
- Preimpresión en Artes Gráficas

Grado Superior

- Diseño y Producción Editorial
- Producción en Industrias de Artes Gráficas.

COMERCIO Y MARKETING

En esta familia trabajan los profesionales dedicados tanto al intercambio de productos y servicios entre empresas y de éstas a los consumidores, como a las actividades que configuran los procesos, que intervienen para una adecuada comercialización de bienes o servicios cuyos destinatarios son los consumidores. Podemos encontrar trabajadores de esta familia tanto en comercios minoristas o mayoristas, en el sector de transporte terrestre, aéreo o marítimo, y también en oficinas de atención al consumidor. Al igual que en otras familias profesionales, el conocimiento de idiomas, los propios del entorno europeo básicamente, y la utilización de nuevas tecnologías, juegan un papel importante en este sector de la economía.

Grado Medio

- Comercio

Grado Superior

- Comercio Internacional
- Gestión Comercial y Marketing
- Gestión del Transporte
- Servicios al Consumidor

COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

Los profesionales de esta familia van a desarrollar su actividad principalmente en los medios de comunicación tanto gráficos como audiovisuales.

Grado Medio

- Laboratorio de Imagen

Grado Superior

- Imagen
- Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos
- Realización de Audiovisuales y Espectáculos
- Sonido.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Los profesionales de esta familia desarrollan su actividad en la totalidad de los sectores productivos del país, pudiéndose diferenciar en ellos tres ámbitos, la fabricación de bienes eléctricos, la instalación y montaje de dichos equipos en los procesos de producción, y por último el mantenimiento de los citados equipos e instalaciones.

Grado Medio

- Equipos Electrónicos de Consumo
- Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

Grado Superior

- Desarrollo de Productos Electrónicos
- Instalaciones Electrotécnicas
- Sistemas de Regulación y Control Automático
- Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.

FABRICACIÓN MECÁNICA

Esta familia profesional viene a recoger los profesionales que trabajan en sectores tales como construcciones metálicas, industria pesada o construcción de maquinaria y bienes de equipo, que se encuentran diversificados en los diferentes subsectores de la industria.

Grado Medio

- Fundición.
- Joyería.
- Mecanizado
- Soldadura y Calderería
- Tratamientos Superficiales y Térmicos

Grado Superior

- Construcciones Metálicas
- Desarrollo de Proyectos Mecánicos
- Producción por Fundición y Pulvimetalurgia.
- Producción por Mecanizado
- Óptica de Anteojería

HOSTELERÍA Y TURISMO

El turismo representa en España el primer sector productivo del país, y en el que se integran un gran número de trabajadores, que se encuentran agrupados en el subsector de Restauración, Alojamiento y Servicios Turísticos, ello da como resultado un amplio abanico de profesionales que incluye entre otros a: camareros, cocineros, restauradores, agentes de viajes, etc. Junto a la cualificación profesional que define cada uno de los títulos, el dominio de idiomas y la buena capacidad de relación interpersonal constituyen elementos significativos para estos trabajadores

Grado Medio

- Cocina
- Pastelería y Panadería
- Servicios de Restaurante y Bar

Grado Superior

- Agencias de Viajes
- Alojamiento
- Animación Turística
- Información y Comercialización Turísticas.
- Restauración

IMAGEN PERSONAL

Los profesionales de esta familia se dedican fundamentalmente al mantenimiento y cuidado del aspecto físico de las personas, siendo las ocupaciones más representativas las de peluquero, esteticista, manicura, maquillador, caracterizador, estilista o asesor de imagen personal.

Grado Medio

- Caracterización
- Estética Personal Decorativa

- Peluquería

Grado Superior

- Asesoría de Imagen Personal
- Estética.

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

Los titulados de esta familia profesional trabajan en el sector industrial de la alimentación, en relación a alguno de los siguientes procesos: elaboración de productos alimenticios, envasado, laboratorio alimenticio, producción alimentaria y gestión de calidad. Los subsectores donde se desarrollan las actividades anteriores son entre otros; industrias lácteas, industrias cárnicas, bollería, chocolatería, productos animales, alcohol, vino, cervezas, etc.

Grado Medio

- Conservería vegetal, cárnica y de pescado
- Elaboración de aceites y jugos
- Elaboración de productos lácteos
- Elaboración de vinos y otras bebidas
- Matadero y carnicería-charcutería
- Molinería e industrias cerealistas
- Panificación y repostería

Grado Superior

- Industria alimentaria.

INFORMÁTICA

Esta familia profesional recoge a los profesionales de la informática que desarrollan su actividad en servicios tales como: mantenimiento de sistemas informáticos, comercialización de programas informáticos, desarrollo de programas y aplicaciones informáticas; todas estas actividades tienen su aplicación en cualquier sector económico, siendo además una de las familias profesionales más dinámicas ya que se encuentra sometida a continuo cambio tecnológico.

Grado Medio

- Explotación de sistemas informáticos.

Grado Superior

- Administración de Sistemas Informáticos
- Desarrollo de Aplicaciones Informáticas.

MADERA Y MUEBLE

Los profesionales de esta familia desarrollan su actividad en los diferentes procesos de transformación de la madera, desde los primeros momentos hasta su presentación para uso industrial (tablones, aglomerados, etc.) o para la fabricación de muebles (tanto de uso doméstico como para oficina).

Grado Medio

- Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble
- Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble
- Transformación de Madera y Corcho

Grado Superior

- Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble
- Producción de Madera y Mueble.

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

En esta familia profesional se encuentra claramente diferenciados dos subsectores, uno el referido a la Automoción, cuya actividad se centrará en los automóviles, camiones, vehículos agrícolas o motocicletas, centrándose en tareas tales como: carrocería, electromecánica o automoción. El otro subsector es el correspondiente al mantenimiento y reparación de aeronaves que precisa una especialización mayor por parte de los profesionales.

Grado Medio

- Carrocería.
- Electromecánica de Vehículos

Grado Superior

- Automoción
- Mantenimiento Aeromecánico
- Mantenimiento de Aviónica.

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN

Los titulados de esta familia profesional son los responsables del mantenimiento de las empresas, podríamos decir que poseen un carácter polivalente al realizar múltiples tareas que van a permitir la puesta en funcionamiento de núcleos mayores de producción o de servicios, encontrándose por tanto como ocupaciones en todos los sectores productivos.

Grado Medio

- Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas
- Mantenimiento ferroviario
- Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor

Grado Superior

- Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención
- Mantenimiento de Equipo Industrial
- Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso
- Prevención de Riesgos Profesionales.

QUÍMICA

En la actualidad, los titulados de esta familia profesional de Química ocupan un campo laboral muy amplio, que van desde la fabricación de objetos de plásticos y ruedas de coches, hasta medicinas, cremas de belleza, colonias, reciclado del papel y los cartones o análisis de la contaminación del medio ambiente; así podemos encontrar tres áreas básicas de actuación: laboratorio, producción y seguridad y medio ambiente, lo que da como resultado una gran especialización en las tareas.

Grado Medio

- Laboratorio
- Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos
- Operaciones de Proceso de Pasta y Papel
- Operaciones de Proceso de Planta Química
- Operaciones de Transformación de Plásticos

Grado Superior

- Análisis y Control
- Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines
- Industrias de Proceso de Pasta y Papel
- Industrias de Proceso Químico
- Química Ambiental
- Plásticos y Caucho.

SANIDAD

En esta familia profesional, la especialización representa una característica esencial de sus profesionales, de ahí que resulte difícil encuadrarlos en grandes áreas, excluyendo las competencias propias de los médicos y del personal de enfermería, si bien podemos señalar que los técnicos de esta familia trabajan en atención primaria, servicios personales, servicios sanitarios de carácter general y productos sanitarios

Grado Medio

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Farmacia.

Grado Superior

- Anatomía Patológica y Citología
- Audioprótesis
- Dietética
- Documentación Sanitaria
- Higiene Bucodental
- Imagen para el Diagnóstico
- Laboratorio de Diagnóstico Clínico
- Ortoprotésica
- Prótesis Dentales
- Salud Ambiental
- Radioterapia

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Esta familia profesional, es el resultado de la evolución de una sociedad hacia nuevas formas de relación e integración social, a partir de las cuales se va a potenciar la intervención en distintos ámbitos sociales, asistenciales, de ocio, culturales y educativos, de los diferentes colectivos sociales.

Grado Medio

- Atención sociosanitaria

Grado Superior

- Animación Sociocultural
- Educación Infantil

- Integración Social
- Interpretación de la Lengua de Signos

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

Los profesionales de esta familia desarrollan sus actividades en numerosas tareas de la industria textil, de ahí la alta especialización que recogen los diferentes títulos formativos. Los subsectores en los que se pueden clasificar son: hilatura, confección, acabado textil, telas no tejidas y curtidos

Grado Medio

- Calzado y Marroquinería
- Confección.
- Operaciones de Ennoblecimiento Textil
- Producción de Hilatura y Tejeduría de Calada
- Producción de Tejidos de Punto

Grado Superior

- Curtidos
- Patronaje
- Procesos de Confección Industrial
- Procesos de Ennoblecimiento Textil
- Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada
- Procesos Textiles de Tejeduría de Punto

VIDRIO Y CERÁMICA

Esta familia recoge una de los sectores más tradicionales de la economía, si bien en la actualidad los productos manufacturados de vidrio y cerámica, han ido dando paso a procesos industriales cada vez tecnificados, con la consiguiente especialización de los profesionales y en consecuencia de una necesaria formación más especializada.

Grado Medio

- Operaciones de Fabricación de Productos Cerámicos
- Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados

Grado Superior

- Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos
- Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio.

CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

ARTES APLICADAS A LA INDUMENTARIA	GS	ESTILISMO DE INDUMENTARIA
	GS	MODELISMO DE INDUMENTARIA
DISEÑO DE INTERIORES	GS	PROYECCIÓN Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN
	GS	ARQUITECTURA EFÍMERA
DISEÑO GRÁFICO	GM	ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO EN DISEÑO GRÁFICO
	GM	ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO EN AUTOEDICIÓN
	GS	ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO EN ILUSTRACIÓN
	GS	ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO EN GÁFICA PUBLICITARIA
	GS	FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA
ARTES APLICADAS A LA ESCULTURA	GS	ARTES APLICADAS A LA ESCULTURA
	GS	ARTES APLICADAS A LA PIEDRA
CERÁMICA ARTÍSTICA	GS	CERÁMICA ARTÍSTICA
	GS	PAVIMIENTOS Y REVESTIMIENTOS CERÁMICOS
	GS	MODELISMO Y MATRICERÍA CERÁMICA
DISEÑO INDUSTRIAL	GS	MODELISMO Y MAQUETISMO
	GS	MOBILIARIO
TEXTILES ARTÍSTICOS	GS	ARTE TEXTIL
JOYERÍA	GS	JOYERÍA DE ARTE

