

**Bloque 1. Contenidos comunes**

- Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. El diálogo.
- Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad.
- Valores: Grandes y pequeños valores
- Ciudadanía y conciencia cívica: responsabilidad, solidaridad y justicia. Toma de decisiones responsables.
- La lucha por la felicidad: igualdad, democracia, derechos humanos y protección de valores.

**Bloque 2. Relaciones interpersonales y participación**

- Libertad y responsabilidad.
- La igualdad esencial de todos los seres humanos. La no discriminación.
- Las relaciones humanas: El valor del amor, máxima expresión de la afectividad humana.
- La familia; valores básicos sobre los que se fundamenta la comunidad familiar. La familia en el marco de la Constitución española.
- Los «latidos» del planeta: Manifestaciones de vida, de belleza y de alegría. Desastres naturales y cataclismos. Los valores del amor y la ternura y la «ética ecológica».
- La vida como don y como valor. Amenazas y riesgos para contra la vida como el consumo de drogas.
- Las causas y las consecuencias del llamado «calentamiento global del planeta».
- Enumera acciones concretas que las personas deberíamos emprender, con urgencia, en defensa de la naturaleza, y, en particular, para evitar desastres o cataclismos naturales que pueden perjudicar seriamente nuestra vida, y la salud y el equilibrio de nuestro planeta.
- Las necesidades materiales, espirituales y sociales de las personas. La publicidad y su influencia en la sociedad actual. Identificación en la propia experiencia personal de necesidades básicas, o primarias, para la vida, y de necesidades secundarias.

**Bloque 3. Derechos y deberes ciudadanos**

- Los derechos humanos y su historia: la Declaración de 1948. Pactos y convenios internacionales. Derechos Humanos de 1ª, 2ª y 3ª generación. Relaciona los valores de la libertad, de la igualdad y de la solidaridad con los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.
- Los derechos humanos fundamentales. Los deberes. Normas. Respeto y autoridad. Valoración de los derechos y deberes humanos como conquistas históricas inacabadas.
- Vulneraciones de los derechos humanos: pobreza, explotación, discriminación, sexismo, xenofobia, racismo, etc.
- Los valores de la igualdad, el respeto a las diferencias, y sus derechos correspondientes.

- La extensión de los derechos humanos: un reto del mundo actual.
- Igualdad de derechos y pluralismo. Identificación de los valores, los derechos y los deberes en los que se fundamentan determinadas «normas» de convivencia.

#### **Bloque 4. Las sociedades democráticas del siglo XXI**

- El gran valor de la Democracia. La Democracia como forma de gobierno y de convivencia.
- El Estado de Derecho: su funcionamiento.
- El modelo político español: La Constitución española: lugar de encuentro y de referencia.
- Constitución, derechos humanos y libertades públicas.
- El pluralismo político y la diversidad de opciones, de territorios y de identidades culturales en España.
- Los valores de la justicia y de la solidaridad y sus consecuencias para la convivencia democrática.
- El consumo. Necesidades primarias y secundarias. Las necesidades materiales, espirituales y sociales de las personas. La publicidad y su influencia en la sociedad actual.

#### **Bloque 5. La ciudadanía en un mundo global**

- El ser humano como creador de humanidad.
- La pobreza como realidad insostenible. Interpretación del valor y de la importancia que tienen los Objetivos del Milenio contra la pobreza propuestos por la ONU.
- Pequeños gestos y acciones de solidaridad. Enumera acciones concretas que podrían emprenderse para construir la paz.
- Las ONG y el voluntariado. Investiga sobre el trabajo que realizan las ONG, y sobre la actividad solidaria que desempeña en España el voluntariado.
- Motivos por los que se puede afirmar que la guerra es radicalmente inmoral.
- Grandes descubrimientos y profundas transformaciones sociales como consecuencia de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, y de la evolución de los medios de transporte.
- Constatación, en la vida real y cotidiana, de las consecuencias negativas que se derivan de la implantación social y económica de la globalización económica con sus leyes del lucro y del mercado.
- La Carta de la Tierra. La globalización de la solidaridad. Conocer los deberes y las responsabilidades que adquirimos los seres humanos al comprometernos a participar en la construcción de una «sociedad global sostenible».